

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол № 3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ВАРИАТИВНАЯ  
ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск,  
2018

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры онкологии ИГМАПО - филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология**.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии	ИГМАПО - филиал РМАНПО
2.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии, зав. ПВО	ИГМАПО - филиал РМАНПО
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО - филиал РМАНПО
4.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, зав. уч. частью	ИГМАПО - филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	К.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО - филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** одобрена на заседании кафедры онкологии 19.01.2016 г. протокол № 10.

Рабочая программа производственной практики вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 30.05.2017 г. протокол № 18.

Рабочая программа производственной практики вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 30.05.2018 г. протокол № 18.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по учебной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной  
работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

К.В. Протасов

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.Г. Антипина

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

В.В.Дворниченко

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.57 Онкология.**

Программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-онколога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в онкологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.1. Задачи программы практики:**

#### **Сформировать умения:**

1) Выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) Уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) Определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) Рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) Определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) Проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) Готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа

жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) Определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) Применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **Сформировать навыки:**

1) Сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) Владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) Эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) Разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) Способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) Владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) Владение способами информирования населения, методами санитарно - просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) Владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) Владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) Владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) Владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

#### **Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1) Решения учебных и профессиональных задач.

2) Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) Педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

4) Деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.

5) Деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) Деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.

7) Деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения

8) Деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.

9) Деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

10) Деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) Деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 12** зачетных единиц, что составляет **432** академических часов.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Министерства Образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г. № 34408)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. <b>Умеет:</b> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. <b>Владеет:</b> <b>Навыками</b> сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; <b>навыками</b> выбора методов и средств решения учебных и профес-	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	сиональных задач <b>Опыт деятельности:</b> Решение учебных и профессиональных задач	
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. <b>Умеет:</b> Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеет:</b> Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. <b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>Знает:</b> Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования <b>Умеет:</b> Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. <b>Владеет:</b> Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности. <b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>Профессиональные компетенции</b>		



Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знает:</b> Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здраво-охранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знает:</b> Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p><b>Умеет:</b> Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противозпи-</p>	<p><b>Знает:</b> Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, дейст-</p>	Тестовые задания,

демических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>вующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</p> <p><b>Умеет:</b> Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> Оказанием первой помощи при возникновении аварий в радиологическом отделении, отделении лучевой диагностики, рентгенологических кабинетах и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.).</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	билеты, ситуационные задачи
<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знает:</b> Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения.</p> <p><b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p><b>Владеет:</b> Анализом работы онкологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знает:</b> Фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются эндоскопические, ультразвуковые, лучевые методы. Анатомию и физиологию органов и систем человека. Семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методы диагностики и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p><b>Владеет: Навыками</b> проведения эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследований, навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знает:</b> Теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p> <p><b>Умеет:</b> Составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знает:</b> Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> Оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение лекарственных веществ и других неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.), приемами медицинской эвакуации.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных</p>	<p><b>Знает:</b> Теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов ле-</p>	<p>Тестовые задания,</p>

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>чения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p> <p><b>Умеет:</b> Составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	билеты, ситуационные задачи
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знает:</b> Основы организации здравоохранения, медицинской статистики, основы этиологии, патогенеза и профилактики онкологических заболеваний.</p> <p><b>Умеет:</b> Создавать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Владеет:</b> Безопасными приемами работы с цитостатиками.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знает:</b> Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить обследование и лечение пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии со стандартами порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет:</b> Осуществление анализа работы онкологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	<p><b>Знает:</b> Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность онкологической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p><b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, проводить оценку качества оказания медицинской помощи с</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

статистических показателей	использованием основных медико-статистических показателей. <b>Владеет:</b> Алгоритмами проведения качества медицинской помощи. <b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	задачи
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знает:</b> Принципы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <b>Умеет:</b> Организовать оказание первую медицинской помощи при электрической и механической травме, реакции на введение лекарственных веществ и других неотложных состояниях. <b>Владеет:</b> Организацией оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.), приемами медицинской эвакуации. <b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*в реабилитационной деятельности:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*в психолого-педагогической деятельности:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Сроки обучения:** 2 курс (3 и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** зачет (2 часа)

**3.3. Содержание рабочей программы практики**

**3.3.1.Содержание практики:**

<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Продолжительность (ЗЕ/час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
<b><i>Второй год обучения 3 и 4 семестр</i></b>			
<b>Место прохождения практики: Кабинет онколога поликлиники</b>			
Б2.В.1.1	Амбулаторный прием больных	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.3	Проведение объективного обследования больного	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.6	Выбор комплексного лечения	1,2/43,2	УК-1-3,

			ПК-1-12
Б2.В.1.7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.8	Оказание консультативной помощи	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.9	Выписка и оформление рецептов на препараты	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
	Итого	12/432	

**3.3.2. Производственная (клиническая) практика:** Предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете онколога поликлиники.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль:

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<b>Навыки:</b> Оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.		
		Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Второй год обучения	<b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима		
		<b>Навыки:</b> Оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.		
		Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.		

## 5.2. Промежуточная аттестация

### 5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	Пациенту по жизненным показаниям необходим лекарственный препарат, не входящий в стандарт медицинской помощи. Каковы действия лечащего врача? Может ли он назначить такой препарат.	Лечащий врач самостоятельно назначить такой препарат не может, но он может вынести этот вопрос на рассмотрение врачебной комиссии. Если врачебная комиссия решит, что препарат действительно необходим пациенту по жизненным показаниям, то его назначение будет правомерным. Такое решение должно быть оформлено протоколом заседания врачебной комиссии



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	Пациент 72 лет, по данным УЗИ и при трансректальном обследовании заподозрено объёмное образование левой доли простаты. ПСА — 130нг/мл. Следующий этап диагностики?	Трансректальная биопсия предстательной железы

### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	С чего начинается осмотр живота?	С осмотра языка
ПК-1	Как выполняется ректальный осмотр пациента в смотровом кабинете?	В положении пациента на левом боку, с подведёнными к животу коленями

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам программы;
- 2) Учебные пособия по разделам программы;
- 3) Дистанционные модули;
- 4) Ситуационные задачи.

### 6.2. Литература

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска	Количество экземпляров
1	2	3	4	5

#### Основная

1.	<b>Онкология</b> [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2017	[Электронный ресурс]:
2.	<b>Национальное руководство</b> по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки/ Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. - 584 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2014	
3.	<b>Рак легкого</b> [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2014	[Электронный ресурс]:
4.	<b>Онкология.</b> Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2017	[Электронный ресурс]:
5.	<b>Онкогинекология</b> в практике гинеколога	М.: ГЭОТАР-	2015	[Элек-

	[Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Медиа		тронный ресурс]:
6.	<b>"Рациональная фармакотерапия в онкологии</b> [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."	М. : Литтерра	2015	[Электронный ресурс]:
7.	<b>Рак молочной железы</b> [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	[Электронный ресурс]:

#### Дополнительная

1	Онкология: учеб. с прил. на компакт-диске для мед. вузов/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 560 с	М.: ГЭОТАР-Медиа	2007	3
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматулина и др. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)	М.: ГЭОТАР-Медиа	2012	1
3.	Атлас онкологических операций/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. А.Х. Трахтенберг, Ред. А.И. Пасчес. 632 с.: ил	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	1
4.	Методы выявления лиц, имеющих наследственную предрасположенность к злокачественным новообразованиям молочной железы, яичников и колоректальному раку: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.В. Панферова, Л.Ф. Писарева и др; - 40 с	Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск	2013	6
5.	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учеб.пособие для мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - 496 с.: ил	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2009	1
6.	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод.рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев;- 24 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2011	6
7.	Лучевая болезнь: метод.рек./ Москвина Н.А., А.Ю. Полева, М.В. Земко, Т.А. Хмельницкая;. - 15 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2011	6
8.	Лучевые реакции и повреждения: метод.рек./ Н.А. Москвина, В.В. Дворниченко, Р.И. Расулов и др;,. - 23 с	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2010	6
9.	Дворниченко, Виктория Владимировна. Цитологическая и гистологическая характеристика доброкачественных заболеваний молочных желез: метод. рек./ В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев, Е.В. Панферова- 19 с.	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2010	6

10.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей: метод.рек./ Москвина Н.А., В.Г. Лалетин, Д.М. Пономаренко и др; - 22 с	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2009	6
11.	Батороев, Юрий Климентьевич. Цитологическая диагностика опухолей нервной системы: цветной атлас/ Ю.К. Батороев, Н.А. Шапиро, В.В. Дворниченко; Ассоц. клин.цитологов России - 150 с.: ил. - (Цветные Атласы по цитологической диагностике; Т. 4)	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск;	2008	4
12.	Романов В.А. Эндоскопический атлас: учеб.пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - 208 с	М.: Миклош,	2007	2
13.	Энтеральное питание в онкологии: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.Ю. Китаева, Р.А. Зубков и др; - 50 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2014	3
14.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Учебное пособие с грифом УМО. 84 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2014	33
15.	Ранняя диагностика онкологических заболеваний полости рта и глотки у населения Иркутской области. Пособие для врачей 48с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2013	33
16.	Осложнения хирургического лечения колоректального рака. Учебное пособие с грифом УМО. 72 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2014	33
17.	Рак толстой кишки, осложненный перфорацией или кишечной непроходимостью; действия хирурга общехирургического стационара. Метод.рек. 30с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2014	33
18.	Алгоритм выявления онкологических заболеваний. Пособие для врачей36с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2014	33
19.	Энтеральное питание в онкологии. Пособие для врачей 45с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2014	33
20.	<b>TNM классификация</b> злокачественных опухолей. Седьмое издание,		2011	3
21.	<b>Национальное руководство.</b> Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - 1072 с.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа	2008	7
22.	<b>Клинические рекомендации.</b> Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 702 с	М.: ГЭО-ТАР-Медиа	2008	10
23.	<b>Онкология:</b> пер. с англ./ Ред. Д. Касчиато. - 1039 с. - (Зарубежные практ. рук.по медицине)	М.: Практика,	2008	1

## Электронно-информационные ресурсы

### Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО–филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО».

### Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы:

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.3.1- Б2.3.10	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	ГБУЗ ООД, главный врач	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой онкологии
2	Б2.3.1- Б2.3.10	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор кафедры онкологии, зав. ПВО каф. онкологии	ГБУЗ ООД, заместитель главного врача по лечебной части
3	Б2.3.1- Б2.3.10	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор кафедры онкологии	ГБУЗ ООД, врач патологоанатом
4	Б2.3.1- Б2.3.10	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	ГБУЗ ООД, заместитель главного врача по медицинской части	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор каф. онкологии
5	Б2.3.1- Б2.3.10	Зубков Роман Александрович	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. уч. частью	ГБУЗ ООД, зав. онкологическим отделением ГБУЗ ООД